

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ - 0501532

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας στεγάζεται σε ένα τριώροφο κτίριο (έτος κατασκευής 1979) και συσσεγάζεται με το 1ο Λύκειο Πετρούπολης. Βρίσκεται επί των οδών **Ανατολικής Ρωμυλίας και Θεσσαλίας**. Διαθέτει **13 αίθουσες διδασκαλίας**, εργαστήρια φυσικής- χημείας και πληροφορικής, βιβλιοθήκη, αίθουσα προβόλων, γραφείο -Διευθυντή και καθηγητών. Το έτος **2022-23** λειτούργησε με **13** τμήματα γενικής παιδείας και τμήμα ένταξης (και για τις τρεις τάξεις) με **328 μαθητές** και **32 καθηγητές**.

Το σχολείο διαθέτει ως διδακτικό προσωπικό:

α) 23 μόνιμους καθηγητές, **β)** 5 αποσπασμένους ή με διάθεση, **γ)** 5 αναπληρωτές πλήρους ή μειωμένου ωραρίου με πρόγραμμα **ΕΣΠΑ**. Συνολικά το διδακτικό προσωπικό του Σχολείου απαρτίζεται από 33 καθηγητές. Το ωράριο λειτουργίας του είναι 32 ώρες την εβδομάδα. Η διαχείριση των οικονομικών του γίνεται από σχολική επιτροπή. Το σχολείο διευθύνεται από το διευθυντή κ. **Κωνσταντίνο Νικολετόπουλο**, ΠΕ03, και δύο υποδιευθυντές, την κ. **Πέτσα Μιρέλλα** ΠΕ11 και τον κ. **Μαγουλά Γεώργιο** ΠΕ78.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Λειτουργία τμήματος ένταξης και στις τρεις τάξεις, υποστηρίζοντας μαθησιακά τις ομάδες ευάλωτων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
2. Διάχυση καλών πρακτικών στη διαδικασία της μάθησης. Χρήση Η/Υ, Χαρτών, Προτζέκτορα.
3. Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών.
4. Στο σχολείο μας λειτουργεί τμήμα ένταξης και στις τρεις τάξεις

υποστηρίζοντας μαθησιακά τις ομάδες ευάλωτων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

5. Προετοιμασία για συμμετοχή σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.
6. Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών.
7. Δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών.
8. Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών.
9. Μέτρα πρόληψης και αντιμετώπισης σχολικής βίας και εκφοβισμού.
10. Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Προσπάθεια μείωσης της άτακτης/σποραδικής φοίτησης.
2. Διάχυση καλών πρακτικών από το σύνολο των διδασκόντων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς έγινε στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων.
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Κατανομή και διαχείριση πόρων σε συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων.
- Προστασία, αξιοποίηση και προσπάθεια εκσυγχρονισμού σχολικών χώρων – υποδομών.
- Δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, αλληλεγγύης και συναδελφικότητας με το σύλλογο διδασκόντων.
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.
- Επίτευξη της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού σε πολύ καλό βαθμό.

Σημεία προς βελτίωση

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή του συλλόγου διδασκόντων σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
2. Αυξημένη, σε σχέση με την περσινή χρονιά, η συμμετοχή του συλλόγου διδασκόντων σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

1. Περαιτέρω αύξηση του ποσοστού της συμμετοχής, των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα και δράσεις.
2. Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
3. Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Περιορίστηκαν οι φθορές στο σχολείο.
- Εμπλουτισμός και οργάνωση της σχολικής βιβλιοθήκης.
- Οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς και οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν στο σημαντικό θέμα της παιδικής κακοποίησης,
- Οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί ενημερώθηκαν από ειδικούς επιστήμονες με διαδραστικές συναντήσεις.
- Πολλοί εκπαιδευτικοί του σχολείου μας επιμορφώθηκαν επιτυχώς.
- Δημιουργία Μαθητικού Περιοδικού με τίτλο "Ο Πάτος της Τσάντας".
- Ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου και γονέων.
- Εδραίωση του κλίματος υποστήριξης και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.
- Οι σχέσεις των μαθητών βελτιώθηκαν, αναπτύχθηκε η ενσυναίσθηση, η αποδοχή, ο αλληλοσεβασμός και η εμπιστοσύνη μεταξύ όλων.
- Αυξήθηκε η ενεργός συμμετοχή μαθητών και γονέων στις δραστηριότητες κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παραμένει ελλιπής η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου μας και υπάρχει επιτακτική ανάγκη εξεύρεσης χώρων, (Αιθουσών),

Η παρουσία της ψυχολόγου και της κοινωνικού λειτουργού μόνο μία ημέρα την εβδομάδα.

Η δυσκολία εύρεσης κοινού χρόνου για συναντήσεις των εκπαιδευτικών, μαθητών και μελών της σχολικής κοινότητας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις